



Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών



Κανονισμός Erasmus+ και
Διεθνούς Κινητικότητας



1. Βασικές Αρχές

Η εξωστρέφεια, οι συνέργειες με άλλα πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού, η απόκτηση εμπειριών και γνώσης και η επαφή με διαφορετικούς πολιτισμούς και διαφορετικές κοινωνίες συνιστούν προτεραιότητες του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (ΠΕΔιΣ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες¹ του Τμήματος να συμμετάσχουν στις δράσεις κινητικότητας για σπουδές και πρακτική άσκηση μέσω του Erasmus+ και άλλων δράσεων διεθνούς κινητικότητας. Επίσης ενθαρρύνει το προσωπικό του Τμήματος να συμμετέχει σε κινητικότητα για διδασκαλία ή/και επιμόρφωση μέσω του Erasmus+ και μέσω άλλων δράσεων διεθνούς κινητικότητας. Η επιλογή των μετακινούμενων γίνεται με σεβασμό στις αρχές της χρηστής διοίκησης, της αμεροληψίας και της ισότητας.

Η εφαρμογή και υλοποίηση των δράσεων κινητικότητας στο ΠΕΔιΣ ακολουθεί τα προβλεπόμενα στην Πολιτική και τον Ιδρυματικό Κανονισμό Κινητικότητας ERASMUS 2023 του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Απόφαση 7/15/06.04.2023 Συμβουλίου Διοίκησης) όπως ισχύει, τροποποιείται και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Erasmus+ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<http://erasmus.uop.gr>).

Ο παρών Κανονισμός αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

2. Στρατηγική Διεθνοποίησης

Οι βασικοί άξονες της στρατηγικής διεθνοποίησης του Τμήματος απορρέουν από την πολιτική διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και συνοψίζονται σε τρεις δράσεις-κλειδιά:

2.1. Ενίσχυση εκπαιδευτικής κινητικότητας

Κινητικότητα φοιτητών/τριών και διδακτικού/διοικητικού προσωπικού, εντός και εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), με στόχο την ανάπτυξη της καινοτομίας, την ενδυνάμωση του τριγώνου της γνώσης «παιδεία-έρευνα-καινοτομία» και την επαγγελματική ανέλιξη και εκπαιδευτική αριστεία.

2.2. Ανάπτυξη σχεδίων συνεργασίας

Δομικές συνεργασίες με επιχειρήσεις και άλλους φορείς, στοχεύοντας στη σύνδεση με την αγορά εργασίας, συνεργασίες γνώσης για την ενίσχυση της καινοτομίας και τον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης και υποστήριξη για συνεργασία με γειτονικές, αλλά και Τρίτες χώρες.

2.3. Υποστήριξη εκπαιδευτικών πολιτικών

¹ Όπου αναφέρεται «φοιτητές» εννοούνται και «φοιτήτριες».



Διάλογος σε θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής με επιλεγμένους εταίρους σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, με σκοπό α) την ανταλλαγή απόψεων σε τομείς κοινού ενδιαφέροντος, επισκέψεις μελέτης, σεμινάρια και μελέτες β) την ανάπτυξη, τον εκσυγχρονισμό και την υποστήριξη μεταρρυθμίσεων με στόχο την προώθηση της ελκυστικότητας των σπουδών της ΕΕ σε παγκόσμια κλίμακα.

A) ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΤΑΙΡΩΝ

Επιδιώκεται η σύναψη συνεργασιών που προάγουν τον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης, ενισχύουν την καινοτομία και συνδέουν την ακαδημαϊκή κοινότητα με την αγορά εργασίας. Αξιολογούνται οι κοινοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα και διασφαλίζεται η διαρκής και ισόρροπη κατανομή τους μεταξύ των συνεργαζόμενων εταίρων. Λαμβάνονται υπόψη οι θεματικές και γεωγραφικές προτεραιότητες, ώστε να διασφαλίζεται η επίτευξη ισορροπίας μεταξύ ακαδημαϊκών συμφερόντων και άλλων παραγόντων που επηρεάζουν τις θεσμικές αποφάσεις (π.χ. γεωγραφική ισορροπία και ισορροπία μεταξύ θεμάτων).

B) ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ

Η ΕΕ έχει μακρά παράδοση συνεργασίας με Τρίτες χώρες, η οποία βασίζεται σε σειρά πολιτικών και μέσων, στα οποία η τριτοβάθμια εκπαίδευση διαδραματίζει όλο και μεγαλύτερο ρόλο. Στα πλαίσια αυτής της πολιτικής υποστηρίζεται η συνεργασία και με χώρες που δεν είναι μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γ) ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟΙ

Σημείο – κλειδί για τη στρατηγική διεθνοποίησης αποτελεί η συμμετοχή φοιτητών και προσωπικού σε ευρωπαϊκά και διεθνή σχέδια συνεργασίας, καθώς μέσω αυτής αναπτύσσονται οι επαγγελματικές δεξιότητες και οι κοινωνικές και διαπολιτισμικές σχέσεις. Στόχος μας είναι η ανάπτυξη νέων συνεργασιών και δικτύων συνεργασίας με εταίρους εντός και εκτός ΕΕ.

Το Τμήμα επιδιώκει την ανανέωση και διεύρυνση των συνεργασιών με Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ερευνητικά ιδρύματα, επιχειρήσεις και άλλους φορείς, με σκοπό την ενδυνάμωση του τριγώνου της γνώσης ως βάσης για μια πιο καινοτόμο και δημιουργική οικονομία και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ανταγωνιστικότητας, συμβάλλοντας στην οικοδόμηση μιας κοινωνίας με εντατική χρησιμοποίηση της γνώσης. Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα στοχεύει στον σχεδιασμό κοινών προγραμμάτων σπουδών και άλλων σχετικών δράσεων με εταίρους. Για την επίτευξη των στόχων αυτών, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει οργανώσει την εσωτερική λειτουργία του έτσι ώστε :

- να διασφαλίζει τη διαφάνεια, συνοχή και αξιοκρατία,
- να παρέχει διαρκή ενημέρωση και να δημοσιοποιεί τις δυνατότητες που προσφέρουν τα προγράμματα συνεργασίας,
- να υποστηρίζει τους συμμετέχοντες σε όλα τα στάδια της μετακίνησης (έγκαιρη υπογραφή συμφωνιών σπουδών/πρακτικής, σχεδίων εργασίας/διδασκαλίας, ενημέρωση για θέματα ασφάλισης, θεωρήσεις, κλπ.),



- να σέβεται και να εφαρμόζει πλήρως το άρθρο 21 του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ, σύμφωνα με τον οποίο: «Απαγορεύεται κάθε διάκριση ιδίως λόγω φύλου, φυλής, χρώματος, εθνοτικής καταγωγής ή κοινωνικής προέλευσης, γενετικών χαρακτηριστικών, γλώσσας, θρησκείας ή πεποιθήσεων, πολιτικών φρονημάτων ή κάθε άλλης γνώμης, ιδιότητας μέλους εθνικής μειονότητας, περιουσίας, γέννησης, αναπηρίας ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού»,

- να υποστηρίζει τη συμμετοχή ατόμων προερχομένων από κοινωνικά ευπαθείς ομάδες και ατόμων με αναπηρίες,

- να μεριμνά για τη διασφάλιση της επιτυχίας των στόχων της μετακίνησης, δίνοντας ιδιαίτερη σημασία α) στη γλωσσική επάρκεια των μετακινουμένων β) στην ομαλή ένταξή τους στην νέα ακαδημαϊκή και κοινωνική ζωή γ) στη διαρκή επικοινωνία και επίβλεψη των μετακινουμένων για σπουδές/πρακτική άσκηση,

- να αναγνωρίζει και να αξιοποιεί τα αποτελέσματα της συμμετοχής στην κινητικότητα φοιτητών μέσω της εφαρμογής ECTS και να απονέμει το Παράρτημα Διπλώματος,

- να αναγνωρίζει και να αξιοποιεί τα αποτελέσματα της κινητικότητας προσωπικού με στόχο την επαγγελματική ανέλιξη και τη διδακτική αριστεία,

- να διασφαλίζει τη μη επιβολή διδάκτρων σε περίπτωση κινητικότητας φοιτητών μέσω του Προγράμματος Erasmus+ και να διευκολύνει την πρόσβαση όλων των εισερχομένων φοιτητών σε εργαστήρια, βιβλιοθήκες και άλλες εγκαταστάσεις, διασφαλίζοντας την ίση μεταχείριση μεταξύ εισερχομένων και τακτικών φοιτητών του Τμήματος.

Οι δράσεις του Τμήματος δύναται να περιλαμβάνουν: α) δράσεις στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ (δράσεις κλασικής κινητικότητας (KA 131), δράσεις διεθνούς κινητικότητας (KA 171) και συμπράξεις, συμμαχίες και άλλες δράσεις στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+), β) άλλες δράσεις διεθνούς κινητικότητας (εκτός Προγράμματος Erasmus+).

Η εφαρμογή του σχεδίου κινητικότητας του ΠΕΔΙΣ περιλαμβάνει:

α) κινητικότητα φοιτητών για σπουδές και πρακτική άσκηση,

β) κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία και επιμόρφωση,

γ) εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας (εφόσον λειτουργήσουν στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου) και

δ) ανάπτυξη δράσεων με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση του Προγράμματος και την περαιτέρω ανάπτυξη συνεργειών.

3. Οργάνωση Κινητικότητας στο Πλαίσιο ERASMUS+

Η οργάνωση των δράσεων κινητικότητας στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ κινείται σε τρεις άξονες: α) κινητικότητα φοιτητών για σπουδές και πρακτική άσκηση β) κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία και επιμόρφωση και γ) ανάπτυξη δράσεων με



στόχο την ποιοτική αναβάθμιση του Προγράμματος Erasmus+ και την περαιτέρω ανάπτυξη των συνεργειών. Ειδικά για τους άξονες α) κινητικότητα φοιτητών και β) κινητικότητα προσωπικού, λειτουργεί ως παράλληλη δράση η εισερχόμενη κινητικότητα.

Η οργανωτική διαχείριση του Προγράμματος Erasmus+ υλοποιείται από το Γραφείο Erasmus του Ιδρύματος σε συνεργασία με τους Ακαδημαϊκούς/ές Συντονιστές/στριες του Τμήματος. Σε επίπεδο Τμήματος, παρέχεται ατομική συμβουλευτική και οργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις με στόχο την προώθηση των δράσεων του Προγράμματος, ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται: α) στη δημοσιοποίηση - μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και της αποστολής ενημερωτικών μηνυμάτων - των δυνατοτήτων κινητικότητας που προσφέρονται β) στην έγκαιρη υπογραφή των αναγκαίων για τη μετακίνηση εγγράφων γ) στη γλωσσική επάρκεια των μετακινουμένων δ) στην τήρηση των όρων των Διαπανεπιστημιακών Συμφωνιών.

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τον/την Ακαδημαϊκό Συντονιστή ERASMUS+ και Διεθνών Σχέσεων και δύναται να συστήσει Επιτροπή Erasmus+ και Διεθνών Σχέσεων η οποία αποτελείται από μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, έως και πέντε (5) στον αριθμό, ένα μέλος εκ των οποίων είναι ο/η Ακαδημαϊκός Συντονιστής. Η εν λόγω Επιτροπή συνεργάζεται με τους εκπροσώπους των φοιτητών του Τμήματος με σκοπό την ομαλή ένταξη των εισερχόμενων φοιτητών στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος.

Η κινητικότητα ERASMUS+ καλύπτει και τους τρεις κύκλους σπουδών (προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών).

Κατά την υλοποίηση των δράσεων κινητικότητας στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, επιδιώκεται η πλήρης εναρμόνιση με τις αρχές του Χάρτη Erasmus για την Ανώτατη Εκπαίδευση, καθώς και η αξιοποίηση και ευρεία διάδοση των αποτελεσμάτων μετακίνησης.

3.1. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει οργανώσει την εσωτερική λειτουργία κινητικότητας με διαφάνεια, αξιοκρατία και συνοχή ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα της μετακίνησης.

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα ή/και να εκπονήσουν την πτυχιακή εργασία τους, ως μέρος του προγράμματος σπουδών, σε ίδρυμα χώρας του Προγράμματος Erasmus+, συνεργαζόμενο με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, με διάρκεια κινητικότητας από 2 έως 12 μήνες, ή ό,τι ισχύει με κάθε σχετική τροποποίηση των κανόνων του Προγράμματος.

Σύμφωνα με τον Οδηγό του Προγράμματος Erasmus+ Guide 2022 κάθε φοιτητής/τριες, και ιδιαίτερος εκείνοι που δεν είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε μια μακροχρόνια κινητικότητα με φυσική παρουσία για σπουδές ή για πρακτική άσκηση, μπορεί να συνδυάσει μια βραχυχρόνια κινητικότητα με φυσική παρουσία συνδυάζοντας την με υποχρεωτική εικονική δραστηριότητα. Η διάρκεια της κινητικότητας με φυσική παρουσία θα πρέπει να είναι μεταξύ 5 και 30 ημερών και να συνδυάζεται υποχρεωτικά με μια



εικονική δραστηριότητα, προκειμένου να απονέμει τουλάχιστον 3 ECTS ή ό,τι ισχύει με κάθε σχετική τροποποίηση των κανόνων του Προγράμματος.

Επιπλέον, είναι δυνατή η συμμετοχή σε εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας (Blended Intensive Programmes) με φυσική παρουσία στο εξωτερικό, σε συνδυασμό με μια υποχρεωτική εικονική δραστηριότητα που θα διευκολύνει τη συνεργατική ανταλλαγή διαδικτυακής μάθησης και την ομαδική εργασία.

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να πραγματοποιήσουν την πρακτική άσκηση τους σε Φορέα Απασχόλησης χώρας του Προγράμματος Erasmus+, με διάρκεια κινητικότητας από 2 έως 12 μήνες ή ό,τι ισχύει με κάθε σχετική τροποποίηση των κανόνων του Προγράμματος.

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να ακολουθήσουν σε συνδυασμό, σπουδές και πρακτική άσκηση, οπότε η κινητικότητα θα είναι διάρκειας μέχρι 12 μηνών συνεχόμενη στον ίδιο φορέα, ή ό,τι ισχύει με κάθε τροποποίηση των κανόνων του Προγράμματος

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλουν αίτηση μετά τη δημοσίευση σχετικής ανακοίνωσης και η επιλογή γίνεται βάσει κριτηρίων αξιολόγησης, τα οποία έχουν δημοσιοποιηθεί στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος.

3.1.1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Οι προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την κινητικότητα φοιτητών (σπουδές και πρακτική άσκηση) ανακοινώνονται από το Γραφείο Erasmus του Ιδρύματος δύο φορές τον χρόνο: κατά την περίοδο Φεβρουαρίου, για μετακίνηση που αφορά το χειμερινό εξάμηνο του επόμενου ακαδημαϊκού έτους και κατά την περίοδο Σεπτεμβρίου, για μετακίνηση που αφορά το εαρινό εξάμηνο.

Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος αναρτάται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Erasmus του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, και γίνεται σχετική κοινοποίηση και στην ιστοσελίδα του ΠΕΔΙΣ για το Πρόγραμμα Erasmus+ και τις Διεθνείς Συνεργασίες.

Η αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος συνοδεύεται από:

- Αναλυτική Βαθμολογία (αν δεν έχει επιλεγεί η δυνατότητα να αναζητηθεί από τη Γραμματεία του Τμήματος Σπουδών του/της φοιτητή/τριας)
- Φωτοαντίγραφα των πτυχίων ξένων γλωσσών
- Βιογραφικό σημείωμα στα ελληνικά και στα αγγλικά
- Φωτοαντίγραφο αστυνομικού δελτίου ταυτότητας ή διαβατηρίου
- Φωτογραφία
- Επιστολή Αποδοχής (Letter of Acceptance) για σπουδές ή πρακτική άσκηση από τον Φορέα Υποδοχής, στην περίπτωση που υπάρχει ήδη προσυμφωνία.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων αποστέλλονται στο Γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, πρωτοκολλώνται από το Γραφείο Erasmus, καταγράφονται και προωθούνται στο Τμήμα. Αποστέλλονται στον Τμηματικό Ακαδημαϊκό Συντονιστή Erasmus,



ο οποίος βάσει των κριτηρίων επιλογής, τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Προγράμματος, αξιολογεί τις αιτήσεις και συμπληρώνει σε ειδικό έντυπο: α) τον πίνακα επιλεγέντων φοιτητών (αξιολογική σειρά) και β) τον πίνακα επιλαχόντων φοιτητών (αξιολογική σειρά). Οι αιτήσεις που απορρίπτονται καταγράφονται στο ειδικό έντυπο με σαφή αναφορά στον λόγο απόρριψης. Οι αιτήσεις τηρούνται στο αρχείο για 5 έτη.

Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων γίνεται από το Γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μέσω προσωπικού ηλεκτρονικού μηνύματος στους αιτούντες, ενώ σε ειδικό πεδίο της αίτησης, ο υποψήφιος έχει αποδεχθεί εκ των προτέρων την επεξεργασία των προσωπικών του δεδομένων για τις ανάγκες του Προγράμματος Erasmus.

Ο τελικός αριθμός μετακινουμένων οριστικοποιείται βάσει των διαθεσίμων χρηματικών υπολοίπων του Προγράμματος και σε περίπτωση που αυτό δεν επαρκεί, δίδεται προτεραιότητα στους υποψηφίους που συμμετέχουν για πρώτη φορά.

Οι Συμφωνίες Σπουδών συμπληρώνονται ως προς το ακαδημαϊκό τους σκέλος σε συνεργασία με τον Τμηματικό Ακαδημαϊκό Συντονιστή Erasmus πριν την αναχώρηση του φοιτητή και παράλληλα, διασφαλίζεται η διαδικασία αναγνώρισης της κινητικότητας. Οι συμβάσεις συμπληρώνονται με ευθύνη του Γραφείου Erasmus και οι φοιτητές ενημερώνονται για θέματα ασφάλισης καθώς και για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους (Χάρτης Erasmus).

Η Πολιτική Αναγνώρισης των Πιστωτικών Μονάδων ECTS έχει αναρτηθεί σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Erasmus+, ενώ επισημαίνεται και κατά την τελική γραπτή ενημέρωση του Ιδρύματος προς τους φοιτητές.

3.1.2 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να μετακινηθούν για σπουδές ή πρακτική άσκηση σε όλους τους κύκλους σπουδών, συνολικά μέχρι 12 μήνες σε κάθε κύκλο σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό).

Οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούν οι φοιτητές του Τμήματος, προκειμένου να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα, είναι οι ακόλουθες:

- Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους στα δύο πρώτα εξάμηνα των σπουδών τους.
- Πρέπει να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο 70% των μαθημάτων των προηγούμενων ετών κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησής τους.
- Ο μέσος όρος της αναλυτικής βαθμολογίας των υποψηφίων δεν πρέπει να είναι μικρότερος του 6,5.
- Γλωσσική επάρκεια: Ως ελάχιστο επίπεδο γλωσσομάθειας κρίνεται το επίπεδο B2 (σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες/Common European Framework of Languages). Η γλωσσική επάρκεια αφορά στη γλώσσα που γίνονται τα μαθήματα ή χρησιμοποιείται στον χώρο εργασίας του Φορέα Υποδοχής.
- Προσωπική συνέντευξη: Εξετάζεται το κίνητρο συμμετοχής του υποψηφίου.

Προτεραιότητα δίνεται στους/στις φοιτητές/τριες, οι οποίοι/ες δεν έχουν μετακινηθεί στο παρελθόν άλλη φορά.



Οι πρόσφατοι απόφοιτοι μπορούν να μετακινηθούν για πρακτική άσκηση στον πρώτο χρόνο της αποφοίτησής τους, εφόσον καταθέσουν αίτηση κατά το τελευταίο έτος σπουδών τους και πριν την απόκτηση του πτυχίου τους ή του διπλώματός τους (δηλαδή πριν την υποβολή αίτησης ανακήρυξης/ολοκλήρωσης των σπουδών τους).

3.1.3. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Εφόσον οι υποψήφιοι πληρούν τις προϋποθέσεις συμμετοχής στο Πρόγραμμα Erasmus+, αξιολογούνται και μοριοδοτούνται σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

- Τον αριθμό των μαθημάτων στα οποία έχουν εξεταστεί επιτυχώς. Οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο 70% των μαθημάτων των προηγούμενων ετών κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησής τους. Σε διαφορετική περίπτωση θα παρέχεται επαρκής αιτιολόγηση.

- Αξιολόγηση φοιτητικής απόδοσης. Αξιολογείται ο μέσος όρος της αναλυτικής βαθμολογίας των υποψηφίων, ο οποίος συνίσταται να μην είναι μικρότερος του 6,5. Διαφορετικά θα παρέχεται επαρκής αιτιολόγηση.

- Αξιολόγηση γλωσσικής επάρκειας. Η γλωσσική επάρκεια τεκμηριώνεται με πιστοποιητικό μάθησης ή/και οι υποψήφιοι θα αξιολογούνται στη γλώσσα διδασκαλίας του Ιδρύματος Υποδοχής. Η πρόσθετη γνώση ξένης γλώσσας θα προσμετράται στην τελική αξιολόγηση.

- Αξιολόγηση υψηλών κινήτρων συμμετοχής των υποψηφίων στο Πρόγραμμα Erasmus+ μέσω Συνέντευξης με τον Τμηματικό Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο.

Προτεραιότητα δίνεται σε άτομα με ειδικές ανάγκες, τα οποία λαμβάνουν πρόσθετη χρηματοδότηση από το Πρόγραμμα.

Επισημαίνεται ότι κατά τη διαδικασία της συνέντευξης, οι υποψήφιοι ενημερώνονται ότι:

- Η αίτησή τους είναι δεσμευτική και δεν δύναται να ακυρωθεί παρά μόνο εάν συντρέχουν σοβαροί λόγοι (με σχετική αιτιολόγηση).

- Υπάρχει η δυνατότητα να αποσύρουν την αίτηση υποψηφιότητας, χωρίς κυρώσεις, μέχρι τη λήξη της προσωπικής συνέντευξης. Σε περίπτωση ακύρωσης της αίτησης μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, ο/η φοιτητής/τρια δεν θα έχει δικαίωμα συμμετοχής σε δράσεις του Προγράμματος κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, πλην των περιπτώσεων που συντρέχει σοβαρός λόγος, ο οποίος τεκμηριώνεται.

- Τα θέματα στέγασης και σίτισης στη χώρα υποδοχής διευθετούνται με ευθύνη των φοιτητών.

- Η παροχή υποτροφίας δεν καλύπτει το σύνολο των εξόδων μετακίνησης, αλλά μόνο μέρος αυτών.

Πίνακας Μοριοδότησης
- Αριθμός περατωθέντων μαθημάτων (2 μόρια ανά μάθημα)
- Μέσος όρος βαθμολογίας περατωθέντων μαθημάτων (Μ.Ο. x 10)
- Πτυχίο Αγγλικής ή άλλης ξένης γλώσσας επιπέδου C2 (άριστη γνώση, 4 μόρια)



- Πτυχίο Αγγλικής ή άλλης ξένης γλώσσας επιπέδου C1 (πολύ καλή γνώση, 3 μόρια)
- Πτυχίο Αγγλικής ή άλλης ξένης γλώσσας επιπέδου B2 (καλή γνώση, 2 μόρια)
- Πτυχίο δεύτερης ξένης γλώσσας επιπέδου B2 (καλή γνώση, και άνω 1 μόριο)
- Έτος σπουδών για ΠΠΣ: α) < 5 έτη (8 μόρια) β) 5 έτη (6 μόρια), γ) 6 έτη (4 μόρια)
- Έτος σπουδών για Διδακτορικά Προγράμματα: α) < 4 έτη (8 μόρια), β) 4 έτη (6 μόρια), 5 έτη (4 μόρια)
- Πρώτη συμμετοχή στο Πρόγραμμα (20 μόρια)
- Αξιολόγηση υψηλών κινήτρων συμμετοχής (1 - 5 μόρια)
- Βεβαίωση Τμήματος πλήρωσης προϋποθέσεων πρακτικής στην αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος (10 μόρια)
- Επιστολή αποδοχής από Φορέα Υποδοχής στην αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος (20 μόρια)

Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν ολοκληρώσει επιτυχώς το έργο του, το Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της υποτροφίας. Σε περίπτωση που οι φοιτητές/τριες που μετακινούνται για σπουδές δεν συγκεντρώσουν τουλάχιστον 10 πιστωτικές μονάδες, δεν θα τους χορηγηθεί το υπολειπόμενο 20% της επιχορήγησής τους.

Σε περίπτωση που όταν έχουν πλήρως ολοκληρωθεί οι σχετικές διαδικασίες, ο/η φοιτητής/τρια δεν πραγματοποιήσει τη μετακίνηση, τότε δεν θα έχει δικαίωμα να υποβάλει αίτηση στις αμέσως δύο επόμενες προσκλήσεις ενδιαφέροντος του Προγράμματος (για σπουδές και πρακτική άσκηση), εκτός εάν η μη πραγματοποίηση της μετακίνησης οφείλεται σε σοβαρό λόγο (υγείας, οικονομικό, ανωτέρας βίας) που τεκμηριώνεται.

Όσον αφορά τον τρίτο κύκλο σπουδών, οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τη φοίτησή τους στο πρώτο (1) έτος του διδακτορικού προγράμματος σπουδών. Αίτηση υποψηφίων διδακτόρων για κινητικότητα θα μπορεί να υποβάλλεται μέχρι και το πέμπτο (5) έτος του διδακτορικού προγράμματος σπουδών υπό την προϋπόθεση:

A) της σύμφωνης γνώμης της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής

B) της κατάθεσης σχεδίου κινητικότητας που θα περιλαμβάνεται στην αίτηση του/της υποψηφίου/φίας και θα έχει την έγκριση του/της επιβλέποντος/πουσας.

3.1.4. ΕΙΔΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες θα πρέπει να αποστέλλουν τις αιτήσεις τους μαζί με τα σχετικά δικαιολογητικά, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) στο Γραφείο Erasmus+ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μέχρι το τέλος Ιουνίου για μετακίνηση μέσα στο χειμερινό εξάμηνο και μέχρι το τέλος Οκτωβρίου για μετακίνηση μέσα στο εαρινό εξάμηνο. Οι διαδικασίες για την εισερχόμενη κινητικότητα και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά ορίζονται από τον Κανονισμό Κινητικότητας του Ιδρύματος.

Τα δικαιολογητικά που πρέπει να στέλνουν οι εισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες είναι: 1. Nomination Letter από το Ίδρυμα Προέλευσης, 2. Learning Agreement, 3. Διαβατήριο ή



Ταυτότητα (Ακαδημαϊκή ή Αστυνομική), 4. Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας (European Health Insurance Card).

Απαραίτητη προϋπόθεση για μετακίνηση εισερχόμενων φοιτητών για σπουδές είναι η ύπαρξη δι-ιδρυματικής συμφωνίας με το Ίδρυμα προέλευσής τους.

Η απόφαση αποδοχής των εισερχόμενων φοιτητών/τριων λαμβάνεται από το Τμήμα. Τηρείται αρχείο με τα απαραίτητα έγγραφα (confirmation letter of stay, transcript of records).

3.2. Κινητικότητα Προσωπικού για Διδασκαλία & Επιμόρφωση

Βασίζόμενοι στις ίδιες αρχές λειτουργίας του Προγράμματος Erasmus+, όπως αναφέρθηκαν και στο προηγούμενο πεδίο, οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλουν αίτηση μετά τη δημοσίευση σχετικής ανακοίνωσης. Οι διαδικασίες και τα κριτήρια αξιολόγησης όσον αφορά την κινητικότητα ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού ορίζονται από τον Κανονισμό Κινητικότητας του Ιδρύματος.

Στη δράση «Μετακίνηση Διδασκόντων για Διδασκαλία»: έχουν δικαίωμα συμμετοχής τα μέλη ΔΕΠ και όσοι έχουν διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα (ΕΔΠ, ΕΕΠ, ακαδ. Υπότροφοι, εντεταλμένοι διδασκαλίας).

Στη δράση «Μετακίνηση Προσωπικού για Επιμόρφωση»: έχουν δικαίωμα συμμετοχής τα μέλη ΔΕΠ, όσοι έχουν διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα, τα μέλη ΕΤΕΠ, το διοικητικό προσωπικό και οι συμβασιούχοι.

Η καταγραφή και αξιολόγηση των υποψηφίων πραγματοποιείται με αναφορά στις εξής προτεραιότητες για την **κινητικότητα διδασκόντων για διδασκαλία**:

- Διδάσκοντες που μετακινούνται πρώτη φορά
- Διδάσκοντες χαμηλότερης βαθμίδας
- Διδάσκοντες, οι οποίοι έχουν υποβάλει σχέδιο μαθήματος ή άλλη σχετική αλληλογραφία (π.χ. πρόσκληση του Ιδρύματος υποδοχής, επιστολή αποδοχής).

Σχετικά με την **κινητικότητα προσωπικού για επιμόρφωση**, με το σκεπτικό των ίσων ευκαιριών, επισημαίνεται ότι προτεραιότητα κατά την αξιολόγηση έχουν οι διοικητικοί υπάλληλοι, δεδομένου ότι οι διδάσκοντες μπορούν να μετακινηθούν και μέσω της Δράσης «Μετακίνηση Διδασκόντων για Διδασκαλία». Σχετική αναφορά γίνεται και στην ανακοίνωση της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Η καταγραφή και αξιολόγηση των υποψηφίων πραγματοποιείται με αναφορά στις εξής προτεραιότητες:

- Αντικείμενο εργασίας: Προηγείται το προσωπικό των Γραμματειών που έχει αναλάβει καθήκοντα σχετικά με το Πρόγραμμα Erasmus+ και την εφαρμογή των ECTS (διαπιστώνεται με βεβαίωση του Προϊσταμένου Γραμματείας)
- Πρώτη συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus+: Προτεραιότητα σε όσους μετακινούνται για πρώτη φορά μέσω του Προγράμματος
- Επίπεδο γνώσης της γλώσσας στην οποία θα πραγματοποιηθεί η επιμόρφωση.



Μετά την εισήγηση του Ιδρυματικού Υπευθύνου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και την έγκριση των επιλεγέντων από την Επιτροπή Ερευνών, οι ενδιαφερόμενοι ενημερώνονται με ευθύνη του Γραφείου Erasmus του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, το Σχέδιο Διδασκαλίας/Επιμόρφωσης υπογράφεται από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος και οι συμβάσεις συντάσσονται με ευθύνη του Γραφείου Erasmus.

Η περίοδος κινητικότητας για Διδασκαλία και Επιμόρφωση αναγνωρίζεται θεσμικά από το Ίδρυμα.

3.3. Πολιτική Αξιολόγησης Επίδοσης και Αναγνώρισης Πιστωτικών Μονάδων

Η αναγνώριση των πιστωτικών μονάδων γίνεται σύμφωνα με την Πολιτική Αναγνώρισης Πιστωτικών Μονάδων του Ιδρύματος όπως ισχύει και τροποποιείται (και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος <http://erasmus.uop.gr/index.php/-----ects>) και τον Οδηγό για τους Χρήστες των Πιστωτικών Μονάδων του ECTS:

- 60 ECTS κατανέμονται σε φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους φοίτησης
- 30 ECTS κατανέμονται σε ένα εξάμηνο
- 20 ECTS σε ένα τρίμηνο.

Τα αποτελέσματα της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών που μετακινούνται για σπουδές αξιολογούνται βάσει της αναλυτικής βαθμολογίας που θα προσκομίσουν μετά τη λήξη της μετακίνησής τους. Επιτυχής θεωρείται η μετακίνηση όταν ο φοιτητής έχει εξεταστεί σε μαθήματα ισοδύναμα με το ήμισυ των ECTS (π.χ. 15 ECTS όταν προβλέπεται σύνολο 30 ECTS για εξάμηνη μετακίνηση), τα οποία δηλώνονται στη Συμφωνία Σπουδών. Σε διαφορετική περίπτωση, το Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της υποτροφίας. Η αναγνώριση των πιστωτικών μονάδων είναι η διαδικασία μέσω της οποίας ένα Ίδρυμα πιστοποιεί ότι μερικά από τα μαθησιακά αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί και αξιολογηθεί σε κάποιο άλλο Ίδρυμα πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις ενός εκ των προσφερόμενων προγραμμάτων.

Αναγνώριση σημαίνει ότι ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων που αποκτώνται με την επίτευξη των κατάλληλων μαθησιακών αποτελεσμάτων, στο κατάλληλο επίπεδο, σε κάποιο άλλο πλαίσιο σπουδών, θα αντικαταστήσει τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων που απονέμονται για τα ίδια μαθησιακά αποτελέσματα στο Ίδρυμα που χορηγεί τον τίτλο.

Με αυτή τη λογική, εφόσον στη Συμφωνία Μάθησης για 6 μήνες έχουν συμφωνηθεί 30 ECTS, αυτά θα πρέπει να αναγνωριστούν από το Ίδρυμα Προέλευσης, εφόσον ο/η φοιτητής/τρια ολοκλήρωσε επιτυχώς την περίοδο των σπουδών του/της στο Ίδρυμα Υποδοχής. Αντίστοιχες είναι οι απαιτήσεις για τη χορήγηση 20 ECTS και 60 ECTS.

Οι σπουδές που θα πραγματοποιήσουν οι φοιτητές/τριες στο Ίδρυμα Υποδοχής, αναγνωρίζονται πλήρως από το Τμήμα, σύμφωνα με τη Συμφωνία Σπουδών (Learning Agreement), στα πλαίσια του ECTS (European Credit Transfer System – Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων) και δεν θα χρειαστεί να εξεταστούν σε αντίστοιχα μαθήματα του Τμήματος τους, υπό την προϋπόθεση ότι έχουν παρακολουθήσει και εξεταστεί επιτυχώς στα αντίστοιχα - ισοδύναμα μαθήματα στο Ίδρυμα Υποδοχής.



Δεδομένης της ποικιλίας των προγραμμάτων και των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, οι πιστωτικές μονάδες και τα μαθησιακά αποτελέσματα μιας εκπαιδευτικής ενότητας σε διαφορετικά προγράμματα δεν είναι ταυτόσημα. Επομένως, είναι χρήσιμο να ακολουθείται μια ευέλικτη προσέγγιση για την αναγνώριση των πιστωτικών μονάδων που λαμβάνονται σε κάποιο άλλο πλαίσιο.

Πρέπει ειδικότερα να αναζητείται μια «δίκαιη αναγνώριση» αντί της τέλειαν αντιστοιχίας. Αυτού του είδους η «δίκαιη αναγνώριση» θα πρέπει να βασίζεται στα μαθησιακά αποτελέσματα και όχι στις τυπικές διαδικασίες που οδηγούν στην ολοκλήρωση ενός τίτλου σπουδών ή μιας εκπαιδευτικής ενότητας.

Για παράδειγμα, στην πράξη, μια εκπαιδευτική ενότητα (π.χ. ένα μάθημα) 4 πιστωτικών μονάδων ECTS σε ένα άλλο Ίδρυμα μπορεί να αντικαταστήσει μια συνιστώσα 5 πιστωτικών μονάδων ECTS σε ένα άλλο Ίδρυμα εάν τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι ισοδύναμα. Στον φοιτητή θα απονεμηθούν τότε 5 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Επίσης, ένα μάθημα του Ιδρύματος Υποδοχής δύναται να αντιστοιχηθεί με δύο μαθήματα στο Ίδρυμα Προέλευσης, υπό την προϋπόθεση ότι ο Τμηματικός Ακαδημαϊκός Συντονιστής έχει αξιολογήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Οι φοιτητές ζητούν αλλά δεν διαπραγματεύονται την ακαδημαϊκή αναγνώριση από τον διδάσκοντα κάθε μαθήματος χωριστά. Η Συμφωνία Σπουδών μαζί με το Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας είναι σχεδιασμένα να διασφαλίζουν την πλήρη αναγνώριση του προγράμματος σπουδών που παρακολουθείται στο Ίδρυμα Υποδοχής.

Η Συμφωνία Μάθησης υπογράφεται πριν την αναχώρηση του/της φοιτητή/τριας και έτσι ο/η φοιτητής/τρια γνωρίζει εκ των προτέρων ότι τα μαθήματα που θα επιλέξει στο εξωτερικό θα αναγνωριστούν πλήρως, μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή τους.

Σε περίπτωση όπου ο/η φοιτητής/τρια για συγκεκριμένους λόγους (όπως αναφέρονται στη Μαθησιακή Συμφωνία) αναγκαστεί να κάνει αλλαγές στο πρόγραμμα της Συμφωνίας Μάθησης, αυτές θα πρέπει να γίνουν το συντομότερο δυνατόν, σε διάστημα ενός μήνα από την έναρξη των σπουδών, και να εγκριθούν από το Ίδρυμα Προέλευσης ώστε ο/η φοιτητής/τρια να έχει την εγγύηση ότι θα λάβει πλήρη αναγνώριση αυτών, μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή τους.

Εάν ο/η φοιτητής/τρια επιλέξει να παρακολουθήσει ένα μάθημα, το οποίο δεν εντάσσεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του/της και δεν επιθυμεί να υπολογιστεί για την απόκτηση του τίτλου σπουδών του/της, αυτό θα αναγραφεί στο 6.1 του Παραρτήματος Διπλώματος. Βάσει του Οδηγού ECTS, «Οι πιστωτικές μονάδες που απονέμονται στη συνεχή εκπαίδευση μπορούν ή όχι να αναγνωρίζονται και να συσσωρεύονται για την απόκτηση κάποιου τίτλου σπουδών/προσόντος, ανάλογα με την επιθυμία του εκπαιδευόμενου και/ή τις προϋποθέσεις για την απονομή κάποιου τίτλου σπουδών/προσόντος. Ορισμένοι εκπαιδευόμενοι μπορεί να ενδιαφέρονται μόνο για την παρακολούθηση κάποιας συγκεκριμένης εκπαιδευτικής συνιστώσας χωρίς να επιθυμούν να αποκτήσουν τον τίτλο σπουδών.»

Οι Μαθησιακές Συμφωνίες προβλέπουν την παρακολούθηση ακαδημαϊκών ενοτήτων που αντιστοιχούν στο σύνολο των ECTS του εκάστοτε προγράμματος που επιλέγει ο/φοιτητής/τρια (20, 30 ή 60 ECTS). Δεν γίνεται μετακίνηση για λιγότερα από τα προβλεπόμενα ECTS.



Αποδεκτή θεωρείται η μετακίνηση όταν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί σε μαθήματα ισοδύναμα τουλάχιστον με το ήμισυ των ECTS (π.χ. 15 ECTS όταν προβλέπεται σύνολο 30 ECTS για εξάμηνη μετακίνηση), τα οποία δηλώνονται στη Συμφωνία Σπουδών. Σε διαφορετική περίπτωση, το Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της υποτροφίας. Η συμπλήρωση λιγότερων των προβλεπόμενων ECTS από τον/την μετακινηθέντα φοιτητή/τρια αξιολογούνται περαιτέρω από το Τμήμα Προέλευσης και το Ίδρυμα.

Τα αποτελέσματα της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών που μετακινούνται για σπουδές αξιολογούνται βάσει της αναλυτικής βαθμολογίας που θα προσκομίσουν μετά τη λήξη της μετακίνησής τους.

Τα αποτελέσματα της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών που μετακινούνται για πρακτική άσκηση αξιολογούνται βάσει της βεβαίωσης ολοκλήρωσης του έργου στην οποία περιλαμβάνεται και η κλίμακα αξιολόγησης, ως εξής:

	Ποσοστό φοιτητών που συνήθως αξιολογούνται με αυτό το βαθμό %	Ορισμός	Περιοχή βαθμολογίας
A	10	Άριστα-άριστο αποτέλεσμα με επουσιώδεις ελλείψεις	9-10
B	25	Πολύ καλά-άνω του μετρίου, με ορισμένες ελλείψεις	8-8.99
C	30	Καλά-καλή εργασία με ορισμένες σημαντικές ελλείψεις	7-7.99
D	25	Αρκετά καλά-αποδεκτό επίπεδο εργασίας, αλλά με σοβαρές ελλείψεις	6-6.99
E	10	Ικανοποιητικά-η εργασία πληροί τα ελάχιστα κριτήρια	5-5.99



FX	-	Αποτυχία-απαιτείται μεγαλύτερη προσπάθεια για την επιτυχή ολοκλήρωση και την απονομή πιστωτικών μονάδων	3.5-4.99
F	-	Αποτυχία-απαιτείται πολύ μεγαλύτερη προσπάθεια	0-3.49

Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν ολοκληρώσει επιτυχώς το έργο του, το Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της υποτροφίας.

Τυχόν αλλαγές και διαφοροποιήσεις κατά τα διάφορα στάδια υλοποίησης του Προγράμματος Erasmus+ δημοσιοποιούνται έγκαιρα, ώστε να διασφαλίζεται η διαφάνεια και η συνοχή στη λειτουργία του Προγράμματος.

4. Διεθνής Κινητικότητα εκτός ERASMUS+

Η κινητικότητα (εισερχόμενη και εξερχόμενη) στο πλαίσιο διεθνών συνεργασιών εκτός του Προγράμματος ERASMUS+ προβλέπεται για τα τρία επίπεδα σπουδών (πρώτος κύκλος, δεύτερος κύκλος, τρίτος κύκλος) και περιλαμβάνει την κινητικότητα διδακτικού προσωπικού για διδασκαλία και επιμόρφωση.

Οι διαδικασίες υλοποίησης της διεθνούς κινητικότητας και τα κριτήρια επιλογής μετακινουμένων φοιτητών/τριών και προσωπικού καθορίζονται από τις επιμέρους διμερείς, δι-ιδρυματικές συμφωνίες με τα συνεργαζόμενα ιδρύματα στην αλλοδαπή. Για όσα θέματα κινητικότητας δεν καλύπτονται από τις διμερείς, δι-ιδρυματικές συμφωνίες εφαρμόζονται όσα ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό του Τμήματος και στον Κανονισμό Κινητικότητας του Ιδρύματος.

Συγκεκριμένα οι προϋποθέσεις υποβολής αίτησης και τα κριτήρια αξιολόγησης υποψηφιοτήτων για την κινητικότητα της παραγράφου 3.1. του παρόντος Κανονισμού εφαρμόζονται και στη διεθνή κινητικότητα φοιτητών, εκτός ERASMUS+. Η Συμφωνία Μάθησης υπογράφεται πριν την αναχώρηση του/της φοιτητή/τριας.

Η πρόσκληση για την υποβολή αιτήσεων διεθνούς κινητικότητας εκτός Προγράμματος ERASMUS+ ανακοινώνεται από το Τμήμα δύο φορές τον χρόνο (μία φορά ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο) και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η πρόσκληση αναφέρει τα έγγραφα που υποβάλλονται με την αίτηση. Οι αιτήσεις των υποψηφίων διεθνούς κινητικότητας υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος, πρωτοκολλούνται και αποστέλλονται στον Τμηματικό Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο προς αξιολόγηση.



Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η απόφαση για την έγκριση της κινητικότητας λαμβάνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος έπειτα από εισήγηση του Τμηματικού Ακαδημαϊκού Υπευθύνου.

Δεδομένης της ποικιλίας των προγραμμάτων και των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, οι πιστωτικές μονάδες και τα μαθησιακά αποτελέσματα μιας εκπαιδευτικής ενότητας σε διαφορετικά προγράμματα δεν είναι ταυτόσημα. Η πολιτική αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων καθορίζεται στις διμερείς δι-ιδρυματικές συμφωνίες.